



Aanvullende competenties Boeddhistisch Vormingsonderwijs voor de openbare basisschool

Boeddhistisch Vormingsonderwijs (BVO)

Van docenten boeddhistisch vormingsonderwijs worden naast de competenties die gelden voor alle docenten vormingsonderwijs ongeacht hun levensovertuiging, de volgende persoonlijke competenties verwacht:

Hermeneutische competentie:

- De docent draagt kennis van de *body of knowledge* van het boeddhisme en kan verhalen uit het leven van de Boeddha en teksten uit de leer van de Boeddha duiden en vertalen naar de belevingswereld van de leerlingen.

Introspectieve competentie:

- De docent onderhoudt een eigen beoefening, die bestaat uit studie, reflectie en meditatie;
- Op basis van opmerkzaamheid kan de docent onderscheid maken tussen wat heilzaam en onheilzaam is in het denken, spreken en doen;
- De docent is vertrouwd met het beoefenen van mededogen, liefdevolle vriendelijkheid, medevreugde en gelijkmoedigheid;
- De docent cultiveert een onderzoekende houding van niet-weten. Hij / zij vertrouwt op het proces van de eigen beoefening

Traditie overstijgende competentie:

- De docent is in staat en bereid om over de grenzen van de eigen traditie te treden in het vormgeven van BVO in samenwerking met collega's uit verschillende boeddhistische tradities;
- De docent is in staat en bereid om open te staan voor ideeën van en samenwerking met collega-vakdocenten van andere denominaties.