



voor
(G)MR

Vormings- onderwijs op jullie school

www.vormingsonderwijs.nl

vormings
onderwijs



Als (G)MR denken jullie actief mee over de gang van zaken op school. Weten jullie dat de school de wettelijke plicht heeft om levensbeschouwelijk vormingsonderwijs aan te bieden aan leerlingen als de ouders erom vragen? Bespreken jullie dit recht van ouders met de directeur? Vormingsonderwijs geeft ruimte aan leerlingen om een eigen identiteit en kijk op het leven te ontwikkelen. Onze lessen zijn kosteloos, verrijkend en verdiepend.

Uniek recht

Het openbaar onderwijs is toegankelijk voor leerlingen met diverse overtuigingen. Ouders met kinderen op de openbare basisschool of samenwerkingsschool hebben een uniek recht op levensbeschouwelijk vormingsonderwijs. Dit is vastgelegd in de wet. Ouders kunnen kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, joods, katholiek, orthodox of protestants vormingsonderwijs, of een carrousel waarbij meerdere levensbeschouwingen aan bod komen.*

**‘De
vormingslessen
vond ik fijn en
daardoor kreeg ik
ook in de klas
zelfvertrouwen.’**

– Kiki, 11 jaar

* Onder voorbehoud van het aantal aanmeldingen en de beschikbaarheid van vakleerkrachten.

**‘In mijn les
kunnen leerlingen
gewoon even zijn.’**

– Sonja van Leeuwen,
vakleerkracht protestants
vormingsonderwijs

Boeddhistisch

vormingsonderwijs

Door uitwisseling van eigen ervaringen en ideeën, onderzoeken leerlingen wat de verhalen en wijsheden van de Boeddha voor hen kunnen betekenen. Ze maken kennis met manieren om zichzelf – individueel en in een groep – tot rust te brengen, concentratie op te bouwen en innerlijke kwaliteiten te versterken; zoals compassie, medevreugde en vrijgevigheid.

Hindoeïstisch

vormingsonderwijs

Hindoeïstisch vormingsonderwijs biedt leerlingen handvatten om de eigen identiteit te versterken. De lessen richten zich op de filosofische inzichten van het Hindoeïsme en de kernthema's uit de geschriften, zoals de Bhagavad Gita, de Veda's en Upanishads. Er is aandacht voor universele waarden als respect, vriendschap, harmonie en dankbaarheid, die leerlingen helpen om bewust en verantwoordelijk in het leven te staan.

Humanistisch

vormingsonderwijs

Bij lessen humanistisch vormingsonderwijs onderzoeken leerlingen levensvragen, zodat zij een eigen kritisch waardenbesef ontwikkelen. Ze ontdekken spelenderwijs dat zij keuzes kunnen maken en leren daar verantwoordelijkheid voor te nemen. Thema's als vrijheid, respect, gelijkwaardigheid, verbinding met anderen, de natuur en de wereld om hen heen komen aan bod.

Islamitisch

vormingsonderwijs

Bij de lessen islamitisch vormingsonderwijs maken leerlingen kennis met de basisbeginselen van de islam (de geloofsleer, de geloofspraktijk en ethiek), en belangrijke religieuze gebeurtenissen zoals de feesten. Leerlingen leren om zelfstandig te denken en respect te hebben voor andersdenkenden.



Joods

vormingsonderwijs

Joods vormingsonderwijs laat leerlingen van binnenuit kennismaken met de joodse cultuur, tradities en levenswijze. In de lessen is er o.a. aandacht voor de feestdagen, belangrijke personen en gebeurtenissen uit de geschiedenis en de joodse gemeenschap in Nederland.

Katholiek

vormingsonderwijs

Bij lessen katholiek vormingsonderwijs ontdekken leerlingen de betekenis van het katholieke geloof. De Bijbel, de katholieke kerk en de katholieke traditie vormen hier een belangrijk onderdeel van. De lessen stimuleren leerlingen om te gaan met het Mysterie van leven en geloof.



Orthodox

vormingsonderwijs

In het orthodox vormingsonderwijs ontdekken leerlingen hoe het geloof betekenis kan krijgen in hun dagelijks leven. Door verhalen, gebeden, iconen en uitwisseling van ervaringen leren zij de rijkdom van de orthodoxe traditie kennen. Ze oefenen aandacht, stilte en eerbied, en versterken innerlijke kwaliteiten zoals verbondenheid, dankbaarheid en medeleven. Zo groeien zij stap voor stap in hun identiteit.

Protestants

vormingsonderwijs

De lessen protestants vormingsonderwijs verbinden thema's uit het leven van leerlingen, zoals vertrouwen, liefde of natuur, aan verhalen uit de Bijbel en de christelijke traditie. De lessen nodigen leerlingen uit om zorgzaam om te gaan met zichzelf, anderen en de wereld.



Vormingsles in de praktijk

Ouders geven hun kinderen op om les te krijgen van onze ervaren vakleerkrachten. Een standaard lesuur duurt 45 minuten en de inhoud van de lessen valt onder verantwoordelijkheid van de werkgever van de vakleerkracht. De school faciliteert en stelt leerlingen in de gelegenheid om vormingsonderwijs te ontvangen.

**‘Vakleerkrachten
vormingsonderwijs
zijn experts, zij leven
wat zij onderwijzen.’**

– Jacqueline Langeveld,
directeur openbarebasisschool
de Bentwijzer

Ook vormingsonderwijs op jullie school?

Om ouders te informeren over de mogelijkheid van vormingslessen heeft de school een **informatieverplichting**. Elk jaar dienen de ouders via de schoolgids op de hoogte te worden gebracht van vormingsonderwijs. Als GMR vervullen jullie hierin een belangrijke rol door de schoolleiding hierop te wijzen. Ook kunnen jullie het aanbod van vormingsonderwijs onder de aandacht brengen van de schooldirectie.

Waarom vormingsonderwijs?

Vormingsonderwijs:

- draagt bij aan **identiteitsontwikkeling** van leerlingen
- geeft ruimte aan het vinden van **eigen antwoorden op levensvragen**
- biedt oefening in **kritisch en onafhankelijk denken**
- vergroot het **inzicht** in de eigen levensbeschouwing
- helpt leerlingen **een open houding** aan te nemen naar de ander
- versterkt het **open karakter** van de school voor ouders en leerlingen met verschillende achtergronden



*Wij gaan graag
met je in gesprek over
de mogelijkheden van
ons onderwijs*

Meer weten over ons onderwijs, kijk op:

www.vormingsonderwijs.nl

Direct contact en afspraken maken?

Bel: 030-760 4800

(ma-vr 9.00-16.00 uur)

Je vindt ons ook op

Facebook, LinkedIn en Instagram



Centrum voor Vormingsonderwijs

Bezoekadres

Joseph Haydnlaan 2a

3533 AE Utrecht

info@vormingsonderwijs.nl

030 - 760 4800

Postadres

Postbus 40282

3504 AB Utrecht

**vormings
onderwijs**