



2025

Voorwoord



Voor u ligt het bestuursverslag 2025 van het Centrum voor Vormingsonderwijs.

Na een jaar waarin het voortbestaan van de subsidie voor het vormingsonderwijs onverwacht ter discussie stond, was 2025 in veel opzichten een jaar van bestendiging. De wettelijke basis bleef intact, de organisatie kwam in rustiger vaarwater en er ontstond ruimte om verder te bouwen aan kwaliteit, transparantie en professionaliteit.

In 2025 lag de focus bij het Centrum voor Vormingsonderwijs (CW) nadrukkelijk op het verbeteren van de dienstverlening aan scholen, ouders en denominaties. Met de ingebruikname van het nieuwe lesaanvraag- en roostersysteem is een belangrijke stap gezet in het transparanter en beter uitlegbaar organiseren van het vormingsonderwijs. Tegelijkertijd hebben we kritisch gekeken naar onze eigen rol: wat hoort bij het Centrum voor Vormingsonderwijs, en wat juist bij de denominaties zelf?

We hebben verdere stappen gezet in het verduidelijken van processen, rollen en verantwoordelijkheden. Dat is nodig in een organisatie die opereert op het snijvlak van onderwijs, levensbeschouwing op verzoek van ouders en publieke verantwoording.

Dit bestuursverslag laat zien hoe het CW in 2025 invulling gaf aan de publieke opdracht, welke keuzes zijn gemaakt en waar wij ons in de komende jaren verder op willen richten.

Ik dank alle medewerkers, directeuren, toezichthouders en samenwerkingspartners voor hun inzet en betrokkenheid in het afgelopen jaar.

Met vertrouwen kijk ik vooruit naar 2026.

Esther van Vroonhoven
Directeur-bestuurder

1	Waar staan we voor – missie, visie en context	4
2	Governance en organisatie	6
3	Financiering en publieke verantwoording	8
4	Terugblik 2025: organisatie, beleid en uitvoering	10
5	Activiteiten en kengetallen 2025	14
6	Financiële resultaten 2025	18
7	Het jaar 2025 door de ogen van de Raad van Toezicht	24
8	Vooruitblik: hier gaan we voor in 2026	28



1

Waar staan we voor

Context

In 2025 bleef het fundament van het vormingsonderwijs ongewijzigd: Ouders van kinderen op openbare basisscholen en samenwerkingscholen, en in het speciaal onderwijs, hebben op grond van de Wet op het Primair Onderwijs en de Wet op de Expertise Centra het recht om levensbeschouwelijk vormingsonderwijs aan te vragen voor hun kinderen, voor één lesuur per week, onder schooltijd. Dit onderwijs wordt verzorgd door lesbevoegde vakleerkrachten en gefinancierd via een instellingsubsidie van de rijksoverheid. Het Centrum voor Vormingsonderwijs is de ontvanger van deze subsidie; zij zorgt ervoor dat vakleerkrachten van de levensbeschouwelijke organisaties, bij een aanvraag van een lesgroep van minimaal 7 leerlingen, naar deze scholen kunnen gaan om het aangevraagde onderwijs te verzorgen.

Opdracht

Het Centrum voor Vormingsonderwijs (CW) ziet het als zijn opdracht om het recht van ouders op levensbeschouwelijk vormingsonderwijs zorgvuldig, doelmatig en rechtmatig te organiseren, met oog voor de verschillende verzoeken van de ouders, de verschillen tussen denominaties en met respect voor de context van de openbare school.

Kernwaarden

De kernwaarden professioneel, duurzaam en betrokken zijn leidend in het handelen van het Centrum voor Vormingsonderwijs. Het CW richt zich op:

- Het bieden van kwalitatief hoogwaardige dienstverlening aan denominaties, ouders en scholen.

- Gelijkwaardige ondersteuning voor alle denominaties.
- Verdere automatisering en optimalisatie van interne en externe processen.
- Het bevorderen van de onderwijskwaliteit en het waarborgen van continuïteit.
- Het borgen van de lobby namens de sector bij de overheid.

Prioriteiten 2025

In 2025 lagen de prioriteiten bij het in gebruik nemen van het digitale aanvraag- en roosterstelsel, het verbeteren van de arbeidsvoorwaarden voor alle medewerkers Vormingsonderwijs in samenspraak met de vakbonden en het vergroten van de naamsbekendheid onder ouders met kinderen in de basisschoolleeftijd. Daarnaast is nadrukkelijk ingezet op het centraal stellen van het verzoek van ouders als fundament onder het vormingsonderwijs. In processen, communicatie en interne borging is verduidelijkt dat het aanbieden van vormingsonderwijs uitsluitend plaatsvindt op aantoonbaar verzoek van ouders en dat dit uitgangspunt leidend is voor organisatie, uitvoering en verantwoording.

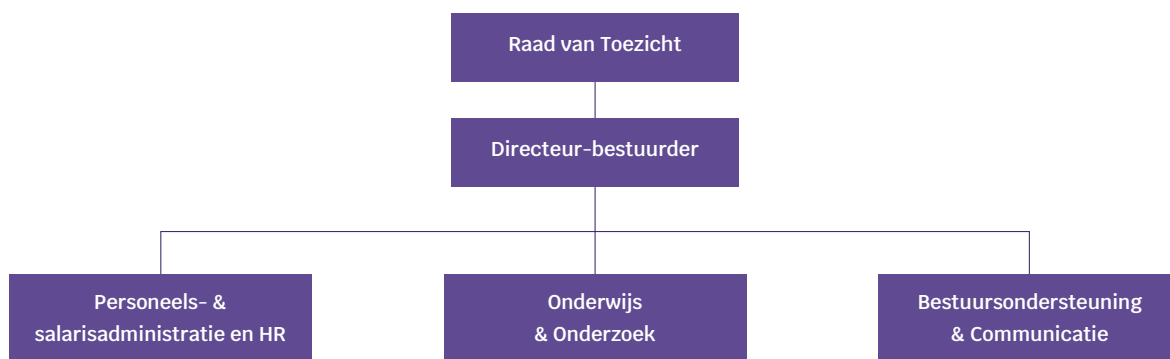


2

Governance en organisatie

De in 2023 ingevoerde governance-structuur van het CW, met een duidelijke scheiding tussen bestuur en toezicht, functioneerde in 2025 stabiel. De samenwerking tussen de directeur-bestuurder, het directeurenberaad en de Raad van Toezicht werd verder geconsolideerd. In 2025 was er specifieke aandacht voor rolvastheid tussen CW en denominaties, transparante besluitvorming en het betrekken van medewerkers via de personeelsvertegenwoordiging.

Het directeurenberaad, bestaande uit de directeuren van de denominaties, bleef een belangrijk klankbord en adviesorgaan voor het bestuur, zowel gevraagd als ongevraagd. De Raad van Toezicht vervulde haar toezichthoudende, adviserende en werkgeversrol conform de vastgestelde toezichtvisie.



Directeur-bestuurder:

- Esther van Vroonhoven

KVO

BVO

John Marx

Helma Ton

(tot 1-7-2025)

Naomi Schieman

(vanaf 1-7-2025)

Dewie Jairam

(tot 1-7-2025)

Sheetal Lachminaraising

(1-7-2025 tot 1-8-2025)

Vacature (vanaf 1-8-2025)

Ruben Vis (a.i.)

Raad van Toezicht:

- Willem Baumfalk (voorzitter)
- Ada van der Velden - Westervelt
- José Bosma
- Vikash Sewkaransing (vanaf 1-7-2025)
- Halil Ibrahim Karaaslan (vanaf 1-7-2025)

HiVO

JVO

De stichting Centrum voor Vormingsonderwijs is sinds 1 augustus 2023 juridisch werkgever voor drie denominaties, namelijk BVO, HiVO en JVO. Daarmee heeft het Centrum 26 medewerkers. Voor deze medewerkers is er een personeelsvertegenwoordiging. De leden daarvan zijn:

- Arti Brahmawari (vakleerkracht HiVO)
- Peter de Rooden (vakleerkracht BVO)
- Hennie van de Vendel (medewerker PSA)

HVO, PC GVO, IVO en KVO hebben een eigen werkgeverstichting waarbij de medewerkers van de denominatie in dienst zijn. De medewerkers van BVO, HiVO en JVO zijn, zoals hierboven al vermeld, in dienst van het Centrum voor Vormingsonderwijs. Ook zijn er twee kwartiermakers van de nieuw toegevoegde denominatie Orthodox Vormingsonderwijs (OVO) in dienst bij het CW. Zij hebben als opdracht om het verzoek van ouders naar OVO in kaart te brengen en deskundige vakleerkrachten te werven om aan het verzoek van de ouders te voldoen.

De denominaties die vormingsonderwijs verzorgen met directeur:

HVO (HVO primair)	Marlies Timmerman
PC GVO	Wouter Knoester
IVO (SPIOR)	Melek Erdogan (tot 1-8-2025)
IVO (SIVO)	Faried Walidin (van 1-8-2025 tot 15-12-2025)
	Hassan Bouyazdouzen (vanaf 15-12-2025)

Tien keer per jaar overleggen de denominatieve directeuren en één kwartiermaker van OVO met de directeur-bestuurder van het Centrum voor Vormingsonderwijs. Dit zogenaamde directeurenberaad kan gevraagd en ongevraagd advies geven over de gang van zaken.



3

Financiering en publieke verantwoording



Het vormingsonderwijs wordt gefinancierd via een instellingssubsidie van de rijksoverheid. Deze subsidie is wettelijk verankerd in de Wet op het Primair Onderwijs (artikel 192) en de Wet op de Expertise Centra (artikel 171) en wordt jaarlijks toegekend aan het Centrum voor Vormingsonderwijs. De instellingssubsidie is bedoeld voor het faciliteren van levensbeschouwelijk vormingsonderwijs op openbare basisscholen en samenwerkingsscholen, op verzoek van ouders en bij een minimale groepsgrootte van zeven leerlingen per stroming. Vormingsonderwijs maakt daarmee geen onderdeel uit van het verplichte curriculum van de school en kan evenmin worden aangewend ter invulling van de wettelijke burgerschapsopdracht van de school, aangezien het onderwijs uitsluitend op vrijwillige basis en op uitdrukkelijk verzoek van ouders wordt verzorgd.

De sector vormingsonderwijs heeft met deze financiering een duidelijke publieke opdracht. Het CW organiseert en faciliteert het vormingsonderwijs zodanig dat vakleerkrachten van de verschillende levensbeschouwelijke organisaties hun lessen kunnen verzorgen. Het CW is daarbij verantwoordelijk voor een doelmatige en rechtmatige besteding van publieke middelen, maar stuurt niet op de inhoud van het onderwijs. Die inhoudelijke verantwoordelijkheid ligt bij de afzonderlijke denominaties en hun Zedende Instanties.

De huidige governance-structuur van de sector brengt een bijzondere verantwoordelijkheid met zich mee. De instellingssubsidie van OCW wordt aan het CW verstrekt, terwijl een belangrijk deel van de uitvoering en de daarmee samenhangende besteding van middelen plaatsvindt binnen zelfstandige denominatieve stichtingen. Omdat deze stichtingen op grond van de statuten niet onder een hiërarchische verantwoordelijkheid van de directeur-bestuurder van het CW vallen, bestaat

er geen directe bestuursrelatie waarin het CW sturing kan geven aan de wijze waarop deze middelen binnen de denominaties worden besteed. Dit vraagt om voortdurende afstemming en wederzijds vertrouwen, evenals om duidelijke afspraken over transparantie en verantwoording.

Het CW legt jaarlijks verantwoording af aan het ministerie van OCW via het bestuursverslag en de financiële verantwoording, die wordt gecontroleerd door een externe accountant. Daarnaast houdt de Raad van Toezicht toezicht op het financieel beleid en de rechtmatigheid van de bestedingen voor zover dat binnen haar invloedssfeer ligt. Richting de denominaties wordt transparant gecommuniceerd over de inzet van middelen en de kaders waarbinnen het CW opereert.

Door deze inrichting borgt het Centrum voor Vormingsonderwijs dat publieke middelen worden ingezet conform wet- en regelgeving en in het belang van ouders, leerlingen en scholen.

A photograph of three children sitting on a wooden table in a classroom. The child on the left is a girl with braids, wearing a white sweater with a unicorn, raising her right hand. The child in the middle is a girl in a purple dress, also with her hands raised. The child on the right is a boy in a dark sweater, looking towards the camera. The background is decorated with colorful bunting and paper puppets. A large white number '4' is overlaid on the image.

4

Terugblik 2025: organisatie, beleid en uitvoering



Transparantie en professionalisering

Een belangrijk speerpunt in 2025 was het verder professionaliseren van de administratieve en organisatorische processen. De implementatie van het nieuwe lesaanvraag- en roostersysteem, dat de naam AVA heeft gekregen, maakt het mogelijk om roosters, werktijdfactoren en inzet van vakleerkrachten inzichtelijker en beter uitlegbaar te maken voor alle betrokkenen.

Daarnaast zijn in het kader van de verdere professionalisering van de bedrijfsvoering HR en de personeels- en salarisadministratie samengevoegd tot één afdeling. Door deze bundeling van expertise wordt efficiënter en nauwkeuriger gewerkt, wat bijdraagt aan een robuuste personele organisatie en een doelmatige inzet van middelen.

Ouderverzoek

Het verzoek van ouders en de vrijwillige aanwezigheid bij de lessen kregen in 2025 nadrukkelijker aandacht als uitgangspunt van het vormingsonderwijs. Er is gewerkt aan betere informatievoorziening richting ouders en scholen over de aard en betekenis van dit recht, en aan het beter zichtbaar maken van hoe scholen dit verzoek ophalen. Ook is er een online naamsbekendheidcampagne van start gegaan onder ouders met kinderen in de basisschoolleeftijd.

Medewerkersdag

In februari heeft het CW een medewerkersdag georganiseerd voor vakleerkrachten, regiobegeleiders en stafmedewerkers. Centraal thema was de doelmatige en rechtmatige besteding van de instellingssubsidie en het daarmee samenhangende 'verzoek van ouders'. Tegen de achtergrond van de geldende subsidiebeschikking en de toepasselijke wet- en regelgeving is gezamenlijk stilgestaan bij de verantwoordelijkheid van het CW om publieke middelen transparant, controleerbaar en uitsluitend binnen de wettelijke opdracht aan te wenden. Daarbij is expliciet aandacht besteed aan het onderscheid tussen vormingsonderwijs en burgerschapsonderwijs. Waar burgerschap een wettelijke opdracht is van de school, verzorgt het CW godsdienstig en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs uitsluitend op verzoek van ouders. Dit onderscheid is niet alleen inhoudelijk relevant, maar ook bepalend voor de rechtmatigheid van de subsidieaanwending: het bestaan van een aantoonbaar ouderverzoek vormt de grondslag voor het mogen inzetten van middelen. De medewerkersdag heeft bijgedragen aan een gedeeld kader binnen de organisatie, waardoor de uitvoering in 2025 verder is versterkt in termen van zorgvuldigheid, compliance en doelmatigheid.

Verbetering arbeidsvoorwaarden

In 2025 is, in nauwe samenwerking met de vakbonden, intensief gewerkt aan de modernisering van de arbeidsvoorwaarden, zoals vastgelegd in de nieuwe cao Vormingsonderwijs. Naast een structurele loonsverhoging is aandacht besteed aan een meer evenwichtige compensatie van reistijd en reiskosten voor vakleerkrachten, zowel in werktijd als in vergoede kilometers. Daarnaast zijn afspraken gemaakt over een eerlijkere vergoeding van kosten die samenhangen met het lesgeven en is gewerkt aan harmonisatie van arbeidsvoorwaarden, waaronder de telefoonvergoeding, voor alle leidinggevendenden binnen de sector.

Afbakening van taken van het Centrum voor Vormingsonderwijs

Mede naar aanleiding van de discussie over het voortbestaan van de subsidie in 2024, is er nadrukkelijk stilgestaan bij de vraag welke activiteiten wel en niet passen binnen de instellingssubsidie. Dit heeft geleid tot scherpere keuzes in de afbakening van taken.

Zo past er geen structurele onderzoeksfunctie binnen de organisatie. Vanuit het oogpunt van doelmatigheid en verantwoord omgaan met subsidiegelden, is het passender om onderzoek naar de effecten van vormingsonderwijs waar nodig extern en projectmatig te laten uitvoeren. Na het vertrek van de onderzoeker is deze functie niet opnieuw ingevuld.

Scholing

In 2025 is een duidelijke keuze gemaakt om sectorbrede scholing terughoudender en gericht in te zetten. Inhoudelijke scholing wordt primair belegd bij de denominaties zelf; het CW richt zich op ondersteunende, niet-inhoudelijke (na)scholing waar dit toegevoegde waarde heeft voor de gehele sector. Een voorbeeld hiervan is de sectorbrede opleiding van twee cursusdagen voor nieuwe vakleerkrachten om hen de algemene context van het vormingsonderwijs mee te geven.

Orthodox vormingsonderwijs

In 2025 heeft zich een nieuwe denominatie gemeld met het voornemen om binnen het stelsel van het vormingsonderwijs onderwijs te verzorgen op openbare basisscholen. In het kader van een driejarige pilot zijn per 1 juni 2025 twee kwartiermakers gestart met de opbouw van deze nieuwe stroming. Hun opdracht richt zich enerzijds op het werven en begeleiden van vakleerkrachten en anderzijds op het vergroten van de bekendheid onder ouders van kinderen op de openbare school, met als doel het realiseren van onderwijs op basis van aantoonbaar ouderverzoek. Eén van de kwartiermakers neemt namens deze denominatie deel aan het directeurenberaad, zodat de nieuwe stroming vanaf de start is ingebed in de gezamenlijke governance- en afstemmingsstructuur van het CW.





5

Activiteiten en kengetallen 2025

In dit hoofdstuk worden de kengetallen weergegeven van eind 2024 en eind 2025. Het schooljaar loopt niet parallel met de kalenderjaren. Voor het gewogen gemiddelde telt de eindstand van 2024 voor 7/12e mee en de eindstand van 2025 voor 5/12e.

Scholen en lesgroepen

	EIND 2024	EIND 2025	GEMIDDELDE 2025
Aantal scholen met vormingsonderwijs	797	697	739
Aantal lesgroepen vormingsonderwijs	3583	3137	3323
Aantal scholen met klassiek vormingsonderwijs	652	600	622
Aantal klassieke lesgroepen	¹	2557	
Aantal scholen met de carrouselvorm	145	102	120
Aantal lessen in carrouselvorm	²	580	

	HVO	PC GVO	IVO	KVO	BVO	HiVO	JVO
Eind 2024							
Aantal vakleerkrachten	120	134	28	15	7	4	1
Aantal lesgroepen	1.735	1.404	279	65	60	36	4
Aantal scholen	484	464	83	20	26	12	1
Eind 2025							
Aantal vakleerkrachten	108	133	22	13	8	4	1
Aantal lesgroepen	1502	1229	214	66	64	45	17
Aantal scholen	484	464	104	39	29	12	2

In 2025 is sprake van een verdere krimp in het aantal lesgroepen vormingsonderwijs. Deze afname hangt samen met teruglopende ouderverzoeken en keuzes op schoolniveau, en vraagt blijvende aandacht voor de zichtbaarheid en toegankelijkheid

van het aanbod. In het komende jaar zetten wij daarom gericht in op het vergroten van de naamsbekendheid, zodat meer ouders bekend raken met de mogelijkheden van vormingsonderwijs en hun recht om hiervoor een aanvraag te doen.

¹ Deze waarde was niet makkelijk te verkrijgen uit het oude aanvraagstelsel. Daarom is deze waarde voor 2024 niet opgenomen.

² Idem

Gemiddelde lesgroepgrootte in 2025/2026

	AANTAL LEERLINGEN
HVO	14,1
PC-GVO	13,8
IVO	11,2
KVO	12,3
BVO	18,5
HiVO	18,3
JVO	19

Medewerkers

	AANTAL MEDEWERKERS	PERCENTAGE MAN	PERCENTAGE 55+
HVO	119	11	53
PC GVO	139	13	53
KVO	14	60	55
IVO	25	29	4
BVO	8	44	71
HiVO	4	0	5
JVO	3	95	5
CW	16	7	44

Formatieve verhouding onderwijsgevend en niet-onderwijsgevend personeel

	AANTAL FTE OP	AANTAL FTE OOP	FTE OOP/FTE TOTAAL (%)
HVO	53,991	5,999	10
PC GVO	43,6536	7,1064	14
KVO	1,4518	1,7	54
IVO	7,6088	2,35	24
BVO	2,126	0,7	25
HiVO	1,531	0,1	6
JVO	0,6	0,5	45
CW		8,057	100

Verzuim

	ZIEKMELDINGSFREQUENTIE	ZIEKTEVERZUIMPERCENTAGE
HVO	1,21	16
PC GVO	0,96	7,8
KVO	0,07	0,18
IVO	0,95	7,4
BVO	1,03	6,56
HiVO	0,94	5,27
JVO	1,52	10,17
CW	0,56	6,27
Benchmark	1,00	5

³ Bij het CW zijn twee medewerkers in dienst die in opdracht van de christelijk-orthodoxe denominatie bezig zijn vormingsonderwijs voor deze denominatie vorm te geven. Omdat er nog geen lessen orthodox vormingsonderwijs worden gegeven, is deze denominatie niet apart opgenomen in de tabellen.





6

Financiële resultaten 2025

De financiering van het vormingsonderwijs is wettelijk geborgd sinds 2017 (WPO artikel 192 en WEC 171). Hiervoor ontvangt het Centrum voor Vormingsonderwijs sinds het kalenderjaar 2020 instellingssubsidie volgens de Kaderregeling OCW, SZW en VWS. Ieder jaar legt het Centrum voor Vormingsonderwijs verantwoording af over de besteding van deze subsidie in verhouding tot de geleverde prestatie-eenheden.

In 2025 bedroeg de instellingssubsidie € 17.262.664, inclusief loon- en prijsbijstelling en exclusief terugbetaling vanwege krimp van het aantal lesgroepen van € 150.557. Er is een positief subsidiabel exploitatieresultaat gerealiseerd van € 1.375.814. Dit hangt samen met een versterkte interne sturing op de registratie van lesaanvragen en de inzet van vakleerkrachten, waardoor vraag en uitvoering nauwkeuriger op elkaar zijn afgestemd. Daarnaast heeft de nadruk op het formele ouderverzoek, evenals de onzekerheid in het begin van het jaar rondom de voortzetting van de subsidie, geleid tot een terughoudendere houding van ouders en schooldirecties qua lesaanvragen dan aan het begin van het jaar was voorzien. Als gevolg hiervan is het aantal FTE's OP afgenomen met 13% tussen schooljaar 24/25 en 25/26. Ondanks de loonsverhoging van 2,5%, die met terugwerkende kracht per 1 januari 2025 is doorgevoerd, zijn

de totale salariskosten het jaarbudget 2025 niet overschreden. Samen met de loonsverhoging die doorgevoerd gaat worden per 1 januari 2026 (4%) is het verschil in loon tussen medewerkers in de CAO vormingsonderwijs en de CAO PO verkleind tot 2,9%.

De organisatie is nu financieel gezond met een verbeterde liquiditeitsratio en solvabiliteit. Hierbij moet wel worden opgemerkt dat de bedrijfsvoering van het Centrum voor Vormingsonderwijs volledig afhankelijk is van instellingssubsidie met de daarbij behorende regels in de kaderregeling van OCW/SZW/VWS. Deze kaderregeling kan op gespannen voet staan met de eisen die gesteld worden aan de continuïteit voor organisaties met arbeidsovereenkomsten voor onbepaalde tijd en langjarige overeenkomsten met derde partijen.

Exploitatieresultaat

	JAARBUDGET 2025	REALISATIE 2025	VERSCHIL
Baten			
Rijksbijdragen	€ 16.443.060	€ 17.262.664	€ 819.604
Overige baten		€ 13.893	€ 13.893
Terugbetaling krimp		-€ 150.577	-€ 150.577
Totaal	€ 16.443.060	€ 17.126.000	€ 682.940
Lasten			
Personeelslasten ⁴	€ 15.332.459	€ 15.077.778	€ 254.681
Afschrijvingen	€ 23.337	€ 26.883	€ -3.546
Huisvestingslasten	€ 70.000	€ 57.337	€ 12.663
Overige lasten	€ 869.121	€ 688.885	€ 180.236
Totaal	€ 16.294.917	€ 16.103.299	€ 191.618
Financiële baten en lasten	€ 2.500	€ 23.587	€ 21.087
Totaal	€ 2.500	€ 23.587	€ 21.087
Resultaat	€ 150.643	€ 1.043.288	€ 892.645
Bij: Dotatie aan voorzieningen		€ 279.535	
Af: Onttrekking aan voorzieningen		€ -7.512	
Subsidiabel resultaat		€ 1.375.814	

Balans

Activa	Immateriële vaste activa	€ 142.883
	Materiële vaste activa	€ 28.244
	Vorderingen	€ 126.113
	Liquide middelen	€ 4.595.565
	Totaal	€ 4.890.381
Passiva	Reserve ⁵	€ 1.334.664
	Voorzieningen	€ 292.023
	Kortlopende schulden	€ 3.263.694
	Totaal	€ 4.890.381

⁴ Bij de personeelslasten volgens de jaarrekening is een dotatie aan de voorzieningen opgenomen van € 279.535. Ook is er een onttrekking aan de voorzieningen gedaan van € 7.512. De personeelslasten in de subsidieverantwoording zijn derhalve € 15.055.748. Op basis daarvan is de 1% terugbetaling bepaald op € 150.557.

⁵ De posten 'Reserve' en 'Voorzieningen' vormen samen de egaliseringsreserve.

Financiële positie

De kengetallen die iets zeggen over de financiële positie van het Centrum voor Vormingsonderwijs zijn de liquiditeit, de solvabiliteit en de egalisatiereserve. De liquiditeit geeft aan in welke mate het centrum aan de lopende betalingsverplichtingen kan voldoen en de solvabiliteit geeft aan in hoeverre zij in staat is om in geval van liquidatie aan haar

verplichtingen te voldoen. De egalisatiereserve is de vermogensbuffer die in afstemming met het ministerie van OCW kan worden aangewend om tegenvallers op te vangen.

De financiële positie van het CVW is in 2025 verder verbeterd. De liquiditeitsratio is toegenomen, net als de solvabiliteit. De egalisatiereserve is op dit moment 9,4% van het jaarlijkse subsidiebedrag.

	2022	2023	2024	2025
Solvabiliteit	-6,7%	6,0%	14.5%	33.3%
Liquiditeit	0,9	1,06	1.12	1.49
Rentabiliteit	-2,9%	2,4%	1%	7,7%
Egalisatiereserve	€ 0	€ 187.739	€ 288.376	€ 1.626.687







7

**Het jaar 2025 door de
ogen van de Raad van
Toezicht**

Het jaar 2025 was, gegeven de politieke druk op de al dan niet continuering van de subsidie voor vormingsonderwijs, een spannend jaar voor het Centrum voor Vormingsonderwijs. Gelukkig kwam in maart het definitieve besluit van de Eerste Kamer om de subsidie voor het vormingsonderwijs te behouden. Door dit besluit is continuïteit voorlopig gewaarborgd. De Raad van Toezicht is onder de indruk van de grote inzet van alle betrokkenen. Het is van grote invloed geweest op de politieke besluitvorming. Een extra woord van dank aan de directeur-bestuurder en de stafleden voor hun doortastende inzet. De positieve samenwerking tussen hen en de Raad van Toezicht is bijzonder waardevol gebleken.

Het urgentiebesef om de subsidie te waarborgen is nog steeds groot omdat de nieuwe subsidieregels zijn aangescherpt door het ministerie van OCW wat betreft het verzoek van ouders. Alleen op aantoonbaar verzoek van ouders kan de school de lessen vormingsonderwijs faciliteren. In de kaderbrief van 2026 zijn de maatregelen beschreven om met succes tegemoet te komen aan deze vereiste. In het jaar 2025 heeft de Raad van Toezicht twee vacatures vervuld voor nieuwe leden. Grote dank gaat uit naar de heer Rasit Bal en mevrouw Tessa van Wijnen die na hun rol als bestuurder en toezichthouder nog een jaar als adviseur hebben gefunctioneerd voor het Centrum voor Vormingsonderwijs. Op feestelijke wijze is afscheid genomen van de twee leden en een warm welkom georganiseerd voor de nieuwe leden de heer Halil Karaaslan en de heer Vikash Sewkaransing. In 2025 heeft de RvT vanuit haar toezichthoudende rol intensief met de bestuurder meegekeken naar de effecten van de nieuwe governance structuur

op de organisatie van het CW. De RvT is trots op de inzet en de prestaties van alle medewerkers die betrokken zijn bij de uitvoering van het vormingsonderwijs en dankt de vakleerkrachten, leidinggevers, ondersteunend personeel en het bestuur voor hun gezamenlijke inzet.

Samenstelling Raad van Toezicht

De RvT bestond in 2025 uit vijf onafhankelijke leden:

- Willem Baumfalk (voorzitter)
- Ada van der Velden - Westervelt
- José Bosma
- Halil Karaaslan (vanaf 1-7-2025)
- Vikash Sewkaransing (vanaf 1-7-2025)

De RvT kende in 2025 twee commissies; de auditcommissie met als leden José Bosma en Willem Baumfalk (tot 11 september 2025) en Vikash Sewkaransing (vanaf 11 september 2025) en de

remuneratiecommissie met als leden Willem Baumfalk en Ada van der Velden. De remuneratiecommissie voerde in juli 2025 een functioneringsgesprek met de directeur-bestuurder.

Honorering

De leden van de RvT (inclusief de adviseurs) hebben in 2025 een vergoeding voor hun inzet ontvangen.

Werkwijze

De RvT gebruikt vanuit de toezichtvisie voor het toezichthouden tien domeinen:

1. Strategie en beleid
2. Personeel en organisatie
3. Kwaliteit
4. AVG
5. Middelen (Financiën)
6. Huisvesting en materieel
7. Dienstverlening denominaties
8. Communicatie
9. Stakeholders/maatschappij
10. Toezicht en Governance

Met deze domeinen geeft de Raad invulling aan de drie rollen, namelijk van toezichthouder, werkgever en het fungeren als klankbord.

In de vergaderingen met de directeur-bestuurder passeren de onderwerpen volgens de reguliere jaarkalender en wordt elke keer een Stand van Zaken notitie besproken waarmee de RvT zich door de directeur-bestuurder laat informeren over de gang van zaken binnen het CW in relatie tot haar dienstverlening aan de denominaties en het organiseren van vormingsonderwijs. Daarnaast heeft de RvT de ambitie ook het contact met de directeuren, de besturen van de denominaties, de zendende instanties en de onderwijsgevendens te onderhouden. De dialoog die hierop ontstaat, zorgt voor een verdieping van de kennis over de taak waar de RvT voor staat.

Vergaderingen van de Raad van Toezicht

In 2025 waren er zes vergaderingen met de directeur-bestuurder en daaraan voorafgaand een agenda overleg tussen de voorzitter van de RvT en de directeur bestuurder. Ook is er een vast overleg tussen de voorzitter van de RvT en de directeur-bestuurder.

In 2025 kwamen de volgende onderwerpen en thema's aan bod:

- Dilemma's in de uitwerking van de governance kanteling
- Jaarverslag 2024 (incl. jaarrekening en bestuursverslag)
- Accountantsverslag
- Bedrijfsvoering, o.a. HRM, duurzame inzetbaarheid, verzuim en frauderisicobeheersing
- Cao-onderhandelingen voor nieuwe CAO
- Dienstverlening richting de denominaties
- Financiële stand van zaken
- Behoud van de subsidie voor vormingsonderwijs
- Evaluatieonderzoek vormingsonderwijs vanuit OCW in kader van 5-jaarlijkse evaluatie van de subsidie
- Subsidieaanvraag en subsidiebeschikking
- Nieuwe regeling voor de subsidie
- Meedenken in het opstellen van de kaderbrief 2026
- Begroting en jaarplan 2026
- Het voorbereiden van ontmoetingen met het netwerk van het CW
- Werving nieuwe leden Raad van Toezicht
- Evaluatie van de huidige samenwerking tussen directeur-bestuurder, staf en de Raad van Toezicht
- Voorbereiden van een professionaliseringstraject voor de raad van toezicht, de directeur-bestuurder en de bestuurssecretaris.

Hoofd- en nevenfuncties leden RvT

NAAM	HOOFD- EN NEVENFUNCTIES
De heer W.W. Baumfalk	<p>Voorzitter College van Bestuur Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (hoofdfunctie)</p> <p>Nevenfuncties:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lid RvT samenwerkingsverband Midden Kennemerland- Bestuurslid onderwijsregio Hollands Noorden
Mevrouw G.A. van der Velden-Westervelt	<p>Directeur van de Faculteit Theologie aan de Universiteit van Tilburg (hoofdfunctie tot 1 april 2024)</p> <p>Nevenfuncties:</p> <ul style="list-style-type: none">- Voorzitter kathedrale koorschool te Utrecht, school voor primair onderwijs 8-12 jaar- Lid Raad van Kerken Ede en omgeving- Voorzitter Bestuurlijke visitatiecommissie PO-Raad- Lid RvT Pallas Athene College, middelbare school voor openbaar onderwijs in Ede en omgeving
Mevrouw J.A. Bosma	<p>Strategisch manager bij de MBO Raad (hoofdfunctie)</p> <p>Nevenfuncties:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bestuurslid Stichting Onderwijsarbeidsmarktfonds mbo (SOM)- Raad van Advies Sectorteam Onderwijs bij Van Benthem & Keulen Advocaten
De heer H.I. Karaaslan	<p>Kerndocent & AI Officer bij de Hogeschool Rotterdam (hoofdfunctie)</p> <p>Nevenfuncties:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lid Raad van Toezicht Stedelijk Museum Schiedam- Lid Raad van Toezicht Digital Playground- Lid Adviesgroep Discriminatie & Racisme voor het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap- Sociaal ondernemer bij de zwarte leeuw
De heer V.V.S. Sewkaransing	<p>Directeur Bedrijfsvoering en Financiën bij het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties (hoofdfunctie)</p> <p>Nevenfuncties:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lid Raad van Advies Medisch ondernemen- Lid Raad van Advies Praktijkmanagers Netwerk



8

**Vooruitblik:
hier gaan we voor
in 2026**

In 2026 blijft het Centrum voor Vormingsonderwijs zich richten op het versterken van zijn kernrol: het faciliteren van goed georganiseerd, uitlegbaar en rechtmatig vormingsonderwijs op verzoek van ouders.

Aandachtspunten voor 2026 zijn:

- Verdere verbetering van de informatievoorziening over het recht van ouders op vormingsonderwijs voor hun kinderen aan ouders en openbare en samenwerkingscholen;
- bestendinging en doorontwikkeling van het lesaanvraag- en roostersysteem;
- doorontwikkeling van administratieve processen met oog voor AVG en controleerbaarheid;
- het versterken van de positionering en zichtbaarheid van het vormingsonderwijs;
- het onder de aandacht brengen bij ouders en scholen van de nieuw toegevoegde denominatie: orthodox vormingsonderwijs.

Met deze aandachtspunten blijven we werken aan ons streven naar excellente dienstverlening met oog voor mens en maatschappij, zodat iedere vakleerkracht zich volledig kan richten op het geven van vormingsonderwijs.

Ook zijn de Raad van Toezicht en de directeur-bestuurder van het Centrum voor Vormingsonderwijs, drie jaar na oprichting van het CW, van plan de huidige governancestructuur van het vormingsonderwijs te evalueren. Daarbij wordt gekeken naar de wijze waarop de verantwoordelijkheden van het CW, als ontvanger van de instellingssubsidie van het ministerie van OCW, zich verhouden tot de rol en positie van de zelfstandige denominatieve stichtingen die het vormingsonderwijs verzorgen. Doel van de evaluatie is te bezien of de huidige inrichting passend is bij de bestuurlijke en financiële verantwoordelijkheid voor het vormingsonderwijs. De uitkomsten van deze evaluatie zullen worden gebruikt om, waar nodig, de bestuurlijke afspraken en de samenwerking tussen het CW en de denominatieve stichtingen verder te versterken.

Begroting 2026

	REALISATIE 2025	BEGROTING 2026
Baten		
3.1 Rijksbijdragen	€ 17.112.107	€ 17.228.664
3.5 Overige baten	€ 13.893	€ 6.017
Totaal	€ 17.126.000	€ 17.234.681
Lasten		
4.1 Personeelslasten	€ 15.327.771	€ 15.773.044
4.2 Afschrijvingen	€ 26.586	€ 88.236
4.3 Huisvestingslasten	€ 57.337	€ 75.000
4.4 Overigelasten	€ 691.605	€ 940.950
Totaal	€ 16.103.299	€ 16.877.230
5.0 Financiële baten en lasten	€ 23.587	€ 2.500
Totaal	€ 23.587	€ 2.500
Resultaat	€ 1.046.288	€ 359.951

Balans 2026

	REALISATIE 2025	BEGROTING 2026
Activa		
Immateriële vaste activa	€ 142.883	€ 227.056
Materiële vaste activa	€ 25.821	€ 255.835
Vorderingen	€ 126.113	€ 126.693
Liquide middelen	€ 4.592.565	€ 4.436.672
Totaal	€ 4.890.381	€ 5.046.256
Passiva		
Reserve	€ 1.334.664	€ 1.694.615
Voorzieningen	€ 292.023	€ 300.000
Kortlopende schulden	€ 3.263.694	€ 3.051.641
Totaal	€ 4.890.381	€ 5.046.256





Centrum voor Vormingsonderwijs

Bezoekadres

Joseph Haydnlaan 2a
3533 AE Utrecht
info@vormingsonderwijs.nl
030 - 760 4800

Postadres

Postbus 40282
3504 AB Utrecht

www.vormingsonderwijs.nl

